



Э.А. Туркебаев атындағы «Жобаларды басқару» институты  
«Менеджмент және математикалық экономика» кафедрасы

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**6B04104 – Startup бакалавриат**

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 6B041 Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламаларының тобы: B044 "Менеджмент және басқару"

ҰБК бойынша деңгей: 6

СБШ бойынша деңгей: 6

Оқу мерзімі: 4 жыл

Несие көлемі: 240

**Алматы 2022**

«Startup бакалавриат» Білім беру бағдарламасы Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді.

17.05.2022 ж. № 14 хаттама

Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТУ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды.

16.05.2022 ж. №8 хаттама

6B04104-Startup бакалавриат Білім беру бағдарламасы «Бизнес және басқару» бағыты бойынша академиялық комитетпен әзірлеген

Т. А. Ә.	Ғылыми дәрежесі/	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
<b>Академиялық комитет төрағасы:</b>				
Турегельдинова Алия Жумабековна	э.ғ.к., PhD	Кафедра менгерушісі	SU	
<b>Профессор-оқытушылар құрамы:</b>				
Хрущев Сергей Витальевич	ф-м.ғ.д., профессор	Профессор	SU	
Цеховой Алексей Филиппович	т.ғ.д., профессор	Профессор	SU	
<b>Жұмыс берушілер:</b>				
Эралиева Акеркин Эгамбергеновна	PhD	Төраға орынбасары	НПП Атамекен	
<b>Білімгерлер</b>				
Калыкова Аяулым		Бакалавриат		

## Мазмұны

Қысқартулар мен белгілердің тізімі	4
1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	5
2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	6
3. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар	6
4. Білім беру бағдарламасының паспорты	7
4.1. Жалпы мәліметтер	7
4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	12
5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	31

## **Қысқартулар мен белгілердің тізімі**

**Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ КЕАҚ** - «Қ.И. Сәтбаев атындағы  
Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» КЕАҚ

**ТК** - таңдау компоненті

**ҰБК** - ұлттық біліктілік шеңбері

**СБШ** - Салалық біліктілік шеңбері

**ОН** - Оқыту нәтижелері

## 1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

«Startup бакалавриат» ББ жеке өз бизнесін және Стартапты ұйымдастырудың қажетті құзыреттеріне ие жоғары білікті басқарушыларды даярлауға бағытталған.

Бакалавриат бағдарламасын меңгерген түлектердің кәсіби қызмет саласына мыналар кіреді:

- түлектер басқару аппаратының әртүрлі қызметтерінде орындаушылар немесе басшылар ретінде жұмыс істейтін кез келген ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдардағы басқару қызметі;
- түлектер өз ісін құратын және дамытатын кәсіпкерлер болып табылатын құрылымдардағы кәсіпкерлік және ұйымдастырушылық қызмет;
- басқарушылық мәселелерді шешуге байланысты ғылыми ұйымдардағы ғылыми-зерттеу қызметі;
- Бакалавриат бағдарламасын меңгерген түлектердің кәсіби қызметінің объектілері:
  - әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдарды басқару процестері;
  - мемлекеттік және жеке басқару процестері;
  - ғылыми-зерттеу процестері.

«Startup бакалавриат» ББ маманы (бакалавриат) шешетін кәсіби міндеттер саласы - ұйымдастыру-басқару қызметі:

- жеке бизнесті және/немесе Стартапты ұйымдастыру.
- ұйымдар мен олардың жекелеген бөлімшелерінің даму стратегияларын әзірлеу;
- әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың бөлімшелеріне, мемлекеттік және жергілікті билік органдарына басшылық жасау;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық міндеттерді шешу үшін шығармашылық ұжымдарды (командаларды) ұйымдастыру және оларға басшылық жасау;

Аналитикалық қызмет:

- басқару шешімдерін дайындау және қабылдау үшін ақпаратты іздеу, талдау және бағалау;
- қолданыстағы ұйымдастыру нысандары мен басқару процестерін талдау, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу;
- белгісіздік факторын ескере отырып, жобалардың тиімділігіне бағалау жүргізу;

қызметі: ғылыми зерттеулер жүргізудегі ғылыми – зерттеу ұйымы:

- топтар мен жеке орындаушыларға арналған тапсырмаларды анықтау, зерттеу құралдарын таңдау, олардың нәтижелерін талдау, зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу, зерттеу тақырыбы бойынша шолулар мен есептер дайындау;
- кәсіби қызмет саласына жататын зерттелетін процестердің, құбылыстар мен объектілердің модельдерін әзірлеу, алынған нәтижелерді бағалау және түсіндіру;
- өзекті ғылыми мәселелерді анықтау және тұжырымдау;
- шолулар, есептер және ғылыми жарияланымдар дайындау.

## **2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері**

**ББ мақсаты:** Талдамалық, зерттеушілік, көшбасшылық дағдыларды және инновациялық ойлауды меңгерген бәсекеге қабілетті кәсіпкерге қажетті құзыреттер жүйесімен бизнесті жүргізудің практикалық дағдыларын меңгерген кәсіпкерлерді даярлау.

### **ББ міндеттері:**

- ұйымдастырушылық дамудың міндеттерін зерттеу;
- бизнес-процестерді реинжинирингтеу әдістері мен құралдарын зерделеу;
- жеке міндеттерді кешенді даму бағдарламаларына құрылымдауды және байланыстыруды үйрену;
- бизнес инжинирингті жетілдірудің қолданбалы құралдарын меңгеру;
- компания жұмысында өзгерістер жүргізу дағдыларын меңгеру, өзгерістерге қарсылықты жеңу;
- бизнестің экономикалық тиімділігін бағалау әдістерін меңгеру.

## **3. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар**

ОН1: абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу, идеяларды қалыптастыру және нарық талап ететін жаңа тауарлар мен қызметтерді тұжырымдамалық жобалау қабілетіне ие.

ОН 2: этикалық құндылықтарға берілгендігін көрсетеді, әлеуметтік-мәдени және іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие, стандартты емес жағдайларда қажетті шешімдерді өз бетінше таба алады; экономикалық заңдар, тіршілік қауіпсіздігі, экология; академиялық адалдық мәдениеті туралы білімдерін қолданады.

ОН 3: жеке көшбасшылық қасиеттер мен кәсіпкерлік дағдылар негізінде бизнесті басқарудың стратегиялық шешімдерін қабылдайды және бағалайды.

ОН 4: әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толеранттылықпен қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын.

ОН 5: таныстыру, өз ұстанымын қорғау, келіссөздер жүргізу қабілетін

көрсетеді

ОН 6: жеке уақытты тиімді басқару процесін құруға және өмір бойы білім беру принциптері негізінде өзін-өзі дамыту траекториясын жүзеге асыруға қабілетті.

ОН 7: корпоративтік стратегияны, ұйымдық даму және өзгерістер бағдарламаларын әзірлейді және оларды іске асыруды қамтамасыз етеді, инвесторлардан бастап соңғы тұтынушыларға дейін әртүрлі мақсатты аудиторияларға инновацияларды ілгерілетеді. РО 8: Использует современные методы управления финансами для решения стратегических задач.

ОН 9: биомедициналық техниканы құру технологияларын әзірлейді және оны өндіруді ұйымдастырады.

ОН 10: нарыққа прогрессивті әлеуметтік-экономикалық шешімдерді енгізу, оларды сүйемелдеу, қолдау, тұтынушыларды тартуға және ұстап қалуға, тұрақты бәсекелестік артықшылыққа қол жеткізуге ықпал ететін маркетингтік инновацияларды құру үшін заманауи құралдарды пайдаланады.

ОН 11: кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін, жалпы инженерлік мәселелерді шешуге арналған бағдарламалық құралдарды, электротехникалық және электрондық құрылғыларды модельдеуді қолданады.

ОН 12: жұмыс процесін басқару дағдыларының жиынтығын, нәтижелерді алу үшін әдістерді, әдістемелерді және бағалау критерийлерін таңдау қабілетін көрсетеді.

ОН 13: тұрақты оқуға, жаңаларын алуға, бұрын алған білімдерін, дағдылары мен құзыреттерін кеңейтуге және тереңдетуге, инженерлік жүйелерді әзірлеушілер мен пайдаланушылар тобында жұмыс істеуге қабілеттілігін көрсетеді.

ОН 14: есептеу жүйелерінің архитектурасы, деректерді сақтау, деректерді басқару жүйелері, Ақпараттық жүйелер, Алгоритмдеу және бағдарламалау, бағдарламалық жасақтама технологиялары, деректерді талдау, өңдеу және интерпретациялау әдістері мен модельдері туралы негізгі білімді көрсетеді.

#### 4. Білім беру бағдарламасының паспорты

##### 4.1. Жалпы мәліметтер

№	Атауы	Ескертпе
1	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B04 Бизнес, басқару және құқық
2	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	6B041 Бизнес және басқару
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	B044 «Менеджмент және басқару»
4	Білім беру бағдарламаларының атауы	Startup бакалавриат

5	Білім беру бағдарламасына қысқаша сипаттама	өз бизнесін және стартапты ұйымдастырудың қажетті құзыреттеріне ие жоғары білікті басқарушыларды даярлауға бағытталған.
6	ББ мақсаты	Талдамалық, зерттеушілік, көшбасшылық дағдыларды және инновациялық ойлауды меңгерген бәсекеге қабілетті кәсіпкерге қажетті құзыреттер жүйесімен бизнесті жүргізудің практикалық дағдыларын меңгерген кәсіпкерлерді даярлау.
7	ББ түрі	жоғары кәсіптік білім
8	ҰБК бойынша деңгей	6
9	СБШ бойынша деңгей	6
10	ББ айрықша ерекшеліктері	пәнаралық
11	Білім беру бағдарламасы құзыреттерінің тізбесі:	<p>Қ 1 бизнес пен әлеуметтік бастамаларды қалыптастыру</p> <p>Қ 1.1 бизнес мүмкіндіктерін көру және бизнес идеясын қалыптастыру мүмкіндігі</p> <p>Қ 1.2. бизнес-жобаларды әзірлеу және бизнес тұжырымдамасын өзектендіру қабілеті</p> <p>Қ 1.3. бизнес-жобаларды іске асыруға ресурстарды табу және тарту қабілеті</p> <p>Қ 1.4. кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың әлеуметтік, экономикалық және технологиялық жағдайларын бағалай білу және бизнесті дамыту сценарийлерін болжай білу</p> <p>Қ 1.5. бәсекелестік барлау негіздері туралы базалық білімді меңгеру және оларды өз қызметінде қолдану мүмкіндігі</p> <p>Қ 1.6 бизнесті құру және басқару процестерінде көшбасшылық қасиеттерді көрсете білу</p> <p>Қ 1.7 брендті құру және басқару мүмкіндігі</p> <p>Қ 1.8. нормативтік-құқықтық құжаттарды, оның ішінде кәсіпкерлік саласында базалық білімді меңгеру және оларды өз қызметінде қолдану мүмкіндігі</p> <p>Қ 2 ұйымдастыру-басқару қызметі</p> <p>Қ 2.1. бизнес бойынша серіктестер мен қызметкерлердің адами капиталын бағалай білу</p> <p>Қ 2.2 бизнесті басқарудың негіздері мен принциптерін меңгеру</p> <p>Қ 2.3 бизнес-коммуникация дағдылары мен этикасын меңгеру</p> <p>Қ 2.4 топта жұмыс істеу және бағыныштыларды басқару дағдыларын меңгеру</p> <p>Қ 2.5 қақтығыстарды басқару мүмкіндігі</p> <p>Қ 2.6. персоналды іздеуді, іріктеуді және жұмысты ұйымдастыра білу</p> <p>Қ 2.7 персоналдың біліктілігін арттыру мен дамытуды басқара білу</p> <p>Қ 2.8 персоналды ынталандыру және ынталандыру әдістерін меңгеру</p> <p>Қ 2.9 персоналдың еңбек сапасын бағалау әдістерін меңгеру</p> <p>Қ 2.10 маркетинг құралдарын меңгеру</p> <p>Қ 2.11 операциялық менеджменттің әдістері мен құралдарын меңгеру</p>



		<p>Қ 2.12 Сапа менеджментінің әдістері мен құралдарын меңгеру</p> <p>Қ 2.13 дистрибуция арналарын басқара білу</p> <p>Қ 2.14 белгісіздік, артық Ақпарат және кеңейіп жатқан нарықтар жағдайында ұйымдық-басқару шешімдерін табу және қабылдау, сондай-ақ олардың салдарын ескеру мүмкіндігі</p> <p>Қ 2.15-ке қарай тәуекелдерді бағалау, болжау және олардың салдарын азайту мүмкіндігі;</p> <p>Қ 2.16 Стратегиялық менеджмент әдістерін меңгеру</p> <p>Қ 2.17 Инновациялық менеджмент әдістерін меңгеру</p> <p>Қ 2.18 инвестициялық стратегияны әзірлеу және іске асыру әдістерін меңгеру</p> <p>Қ 2.19 Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметі туралы базалық білімді меңгеру</p> <p>Қ 2.20 зияткерлік меншікті қорғау бойынша базалық білімді меңгеру</p> <p>Қ 2.21 қаржы институттарымен өзара іс-қимыл жасай білу</p> <p>Қ 2.22 ақша ағындарын басқара білу</p> <p>Қ 3 ақпараттық-талдау қызметі</p> <p>Қ 3.1 сандық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін меңгеру</p> <p>Қ 3.2. компьютерлік дағдыларды меңгеру және бизнесті құру және басқару процесінде қолданбалы бағдарламаларды қолдана білу</p> <p>Қ 3.3. экономикалық трендтерді, нарықтық үрдістерді және нарық тапшылығын анықтау және бағалау мүмкіндігі</p> <p>Қ 3.4 кәсіпорынның ішкі және сыртқы ортасындағы экономикалық жүйені бағалау мүмкіндігі</p> <p>Қ 3.5 іске асырылатын кәсіпкерлік қызмет саласы шеңберінде білімді басқара білу</p> <p>Қ 4 есептік-экономикалық қызмет</p> <p>Қ 4.1 Негізгі экономикалық білімді меңгеру</p> <p>Қ 4.2 ақша айналымының негіздерін меңгеру</p> <p>Қ 4.3 бухгалтерлік есеп әдістерін меңгеру</p> <p>Қ 4.4 қаржылық менеджменттің әдістері мен құралдарын меңгеру</p> <p>Қ 4.5 Бизнесінің құнын бағалау және басқару әдістерін меңгеру</p> <p>Қ 5 Өндірістік-технологиялық қызмет</p> <p>Қ 5.1 заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, құжат айналымын жүргізу мүмкіндігі</p> <p>Қ 5.2 өнімнің өмірлік циклін басқара білу</p> <p>Қ 5.3. өнім өндірісін жобалау және ұйымдастыру қабілеті</p> <p>Қ 5.4. өнім өндірісін жоспарлау және басқару қабілеті</p> <p>Қ 5.5 өндірістік-технологиялық ресурстарды бөлу және басқару қабілеті</p> <p>Қ 5.6 өнімді сынауды жоспарлау және өткізу қабілеті</p> <p>Қ 5.7 өнім мен өндірісті сертификаттауды жүргізу мүмкіндігі</p>
--	--	---

		<p>Қ 5.8. жобаларды іске асырудың экологиялық салдарын түсіну (болжау), ықтимал экологиялық тәуекелдерді азайту жөніндегі шараларды әзірлеу қабілеті</p>
12	<p>Білім беру бағдарламасын нәтижелері:</p>	<p>ОН1: абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу, идеяларды қалыптастыру және нарық талап ететін жаңа тауарлар мен қызметтерді тұжырымдамалық жобалау қабілетіне ие.</p> <p>ОН 2: этикалық құндылықтарға берілгендігін көрсетеді, әлеуметтік-мәдени және іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие, стандартты емес жағдайларда қажетті шешімдерді өз бетінше таба алады; экономикалық заңдар, тіршілік қауіпсіздігі, экология; академиялық адалдық мәдениеті туралы білімдерін қолданады.</p> <p>ОН 3: жеке көшбасшылық қасиеттер мен кәсіпкерлік дағдылар негізінде бизнесті басқарудың стратегиялық шешімдерін қабылдайды және бағалайды.</p> <p>ОН 4: әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толеранттылықпен қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын.</p> <p>ОН 5: таныстыру, өз ұстанымын қорғау, келіссөздер жүргізу қабілетін көрсетеді</p> <p>ОН 6: жеке уақытты тиімді басқару процесін құруға және өмір бойы білім беру принциптері негізінде өзін-өзі дамыту траекториясын жүзеге асыруға қабілетті.</p> <p>ОН 7: корпоративтік стратегияны, ұйымдық даму және өзгерістер бағдарламаларын әзірлейді және оларды іске асыруды қамтамасыз етеді, инвесторлардан бастап соңғы тұтынушыларға дейін әртүрлі мақсатты аудиторияларға инновацияларды ілгерілетеді. РО 8: Использует современные методы управления финансами для решения стратегических задач.</p> <p>ОН 9: биомедициналық техниканы құру технологияларын әзірлейді және оны өндіруді ұйымдастырады.</p> <p>ОН 10: нарыққа прогрессивті әлеуметтік-экономикалық шешімдерді енгізу, оларды сүйемелдеу, қолдау, тұтынушыларды тартуға және ұстап қалуға, тұрақты бәсекелестік артықшылыққа қол жеткізуге ықпал ететін маркетингтік инновацияларды құру үшін заманауи құралдарды пайдаланады.</p> <p>ОН 11: кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін, жалпы инженерлік мәселелерді шешуге арналған бағдарламалық құралдарды, электротехникалық және электрондық құрылғыларды модельдеуді қолданады.</p> <p>ОН 12: жұмыс процесін басқару дағдыларының жиынтығын, нәтижелерді алу үшін әдістерді, әдістемелерді және бағалау критерийлерін таңдау қабілетін көрсетеді.</p> <p>ОН 13: тұрақты оқуға, жаңаларын алуға, бұрын алған білімдерін, дағдыларын мен құзыреттерін кеңейтуге және тереңдетуге, инженерлік жүйелерді әзірлеушілер мен пайдаланушылар тобында жұмыс істеуге қабілеттілігін</p>

		көрсетеді. ОН 14: есептеу жүйелерінің архитектурасы, деректерді сақтау, деректерді басқару жүйелері, Ақпараттық жүйелер, Алгоритмдеу және бағдарламалау, бағдарламалық жасақтама технологиялары, деректерді талдау, өңдеу және интерпретациялау әдістері мен модельдері туралы негізгі білімді көрсетеді.
13	Оқыту нысаны	күндізгі
14	Оқу мерзімі	4 жыл
15	Кредиттер көлемі	240
16	Оқыту тілдері	қазақ, орыс
17	Берілетін академиялық дәреже	бизнес және басқару бакалавры
18	Әзірлеуші (лер) және авторлар:	Орсариев А.А., Турегельдинова А.Ж.

## 4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)													
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі</b>																	
<b>Міндетті компонент</b>																	
1	Шет тілі	Диагностикалық тестте анықталған деңгейден бастап шет тілін үйрену	10		v			v									
2	Қазақ (орыс) тілі	Диагностикалық тестте анықталған деңгейден бастап қазақ / орыс тілін үйрену	10		v												
3	Дене шынықтыру	Жеке тұлғаның дене шынықтыруын және денсаулықты сақтау және нығайту, психофизикалық дайындық және болашақ кәсіби қызметке өзін-өзі дайындау үшін дене шынықтырудың әртүрлі құралдарын мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру	8		v												
4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы	5											v			v

		студенттердің базалық білімдерін нивелирлеу															
5	Заманауи Қазақстан тарихы	Курстың мақсаты техникалық мамандықтар студенттерін қазіргі Қазақстан тарихы мәселелері бойынша отандық тарих ғылымының негізгі теориялық және практикалық жетістіктерімен таныстыру, қазақстандық қоғамды қалыптастыру мен дамытудың негізгі кезеңдерін кешенді және жүйелі зерделеу болып табылады	5	v	v												
6	Философия	Курстың мақсаты- танымдық, операциялық, коммуникативті, өзін-өзі тәрбиелеу құзыреттілігін қалыптастыру	5		v												
7	Әлеуметтік-саяси білім модулі (мәдениеттану, психология)	Курстың мақсаты: бакалавриат студенттерінде әлемдік мәдениет пен өркениет контекстінде отандық мәдениеттің даму ерекшелігін, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігін, өз	3		v												

		бетінше кәсіби қызметте қазақ халқының мәдени мұрасын динамикалық өзгеріп отыратын көпмәдениетті әлем мен қоғамда сақтау стратегиясын жүргізе білу қабілетін қалыптастыру.															
8	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану)	Курстың мақсаты- техникалық университет студенттерін саяси әлеуметтендіру, заманауи әлемдік және отандық саяси ой негізінде жоғары білікті маман даярлаудың саяси аспектісін қамтамасыз ету.	3		v												
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі</b>																	
<b>Таңдау компоненті</b>																	
9	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негізін қалыптастыру жүйесін, әдістерін, принциптерін зерделеу.	5		v												

10	Кәсіпкерлік және көшбасшылық негіздері	Пәннің мақсаты: қазіргі заманғы шаруашылық жағдайында кәсіпкерлік қызмет теориясы мен практикасының негіздерін зерделеу, жүйелеу және бекіту; студенттерді кәсіпкерлік субъектілерінің жұмыс механизмімен таныстыру; кәсіпкерлік әдіснамасы туралы кешенді түсінік алу.	5	v		v	v											
11	Ғылыми зерттеу әдістерінің негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты теориялық және практикалық білім негізінде кәсіби міндеттерді орындау кезінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдауды қамтамасыз ету болып табылады.	5		v	v												
12	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пәнді оқытудың мақсаты барлық табиғатты қорғау іс-шараларының, оның ішінде адамның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның денсаулығын сақтау, сананы	5		v													

		экологияландыру және экологиялық мәдениетті тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралардың теориялық негізі болып табылатын экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады														
<b>Базалық пәндер циклі</b>																
<b>ЖОО компоненті</b>																
13	Экономистерге арналған Математика	Курс экономиканы оқитын студенттерге арналған. Банк ісі, менеджмент, бухгалтерлік есепті қоса алғанда, әртүрлі экономикалық және қаржылық пәндердің математикалық модельдерін құру үшін қолданылатын дифференциалды және интегралды есептеу әдістерін оқытудың мақсаты бар.	5	v												
14	Бизнес статистикасы	Пәннің мақсаты студенттердің әртүрлі экономикалық жағдайлар мен бизнес-процестерде сандық статистикалық талдау әдістерін қолданудың қажетті дағдыларын	5	v												



		игеру болып табылады.															
15	Мамандыққа кіріспе	“Мамандыққа кіріспе” пәнін оқу студенттерді болашақ мамандықтарымен таныстыру және оларды қажетті білім мен дағдыларды игеруге ынталандыру, сондай-ақ студенттерді жоғары оқу орны мен бітіруші кафедраның ерекшеліктерімен таныстыру үшін қажет.	5														v
16	Инженерлік және компьютерлік графика	Курс студенттерде келесі дағдыларды дамытады: жазықтықта геометриялық пішіндердің барлық түрлерін бейнелеу, суреттерді түрлендіруге мүмкіндік беретін зерттеулер мен өлшеулер жүргізу; AutoCAD ортасында дизайнер мен конструктор, технолог, құрылысшы арасындағы байланысты қамтамасыз ететін негізгі және сенімді ақпарат құралы болып	5														

		табылатын техникалық сызбалар жасау.															
17	Кәсіпкерлік психологиясы	Пәннің мақсаты-студенттердің іскерлік және тұлғааралық қатынастар саласындағы проблемаларды әлеуметтік-психологиялық талдау дағдыларын қалыптастыру, алған білімдерін бизнес саласындағы практикалық жұмыста пайдалану, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысына деген қызығушылығын ояту, оның қоғамдық маңыздылығын түсіну, студенттердің бизнеспен айналысу қабілеттері туралы және іскерлік салада жетістікке жетудің психологиялық факторлары туралы барабар идеяларды қалыптастыру.	5				v	v	v								v
18	Бизнесті басқару	Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің бизнестің жұмыс істеу механизмі мен	5														

		теориялық негіздерін игеру, сондай-ақ бизнесті басқару құралдары мен басқару шешімдерін қабылдау бойынша практикалық дағдыларды алу, ұйымның тиісті саясатын қалыптастыратын негізгі бағыттарды, іс-шараларды, жобаларды зерттеу.													
19	Микроэкономика	Пәнді оқытудың мақсаты-болашақ мамандардың қазіргі экономиканың жұмыс істеуі мен дамуының микроэкономикалық аспектілері туралы теориялық білімдерін, сондай-ақ микроэкономикалық талдау және микроэкономикалық процестерді зерттеудің басқа да заманауи ғылыми құралдары саласындағы практикалық дағдыларын қалыптастыру.	5						v					v	
20	Макроэкономика	Пәнді оқытудың мақсаты - студенттерге макроэкономика туралы елдің ұлттық экономикасының	5						v					v	

		жұмыс істеуі мен дамуын зерттейтін, экономиканың ең өзекті мәселелерін, мемлекеттің экономикалық саясатының қоғамның экономикалық өміріне әсерін талдайтын тұтас жүйе ретінде білім беру.														
21	Бизнес инжиниринг 1	Экономикалық білім беру жүйесінде курс кәсіпорын архитектурасының модельдерін құру және пайдалану арқылы кәсіпорындардың практикалық мәселелерін шешуде инженерлік тәсілді қолдануға бағытталған маманның заманауи экономикалық ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.	5													
22	Өнертапқыштық есептерді шешу теориялары	Өнертапқыштық есептерді шешу әдістерінің даму тенденциялары, проблемаларды шешудегі шығармашылық көзқарас, қайшылықтардың мәні мен түрлері,	6													

		техникалық жүйелердің, атап айтқанда электрондық инженерияның қайшылықтарын шешу әдістері туралы түсінік.														
23	Бәсекелестік орта мен бәсекелестерді талдау	Пәннің мақсаты- бәсекелестіктің қазіргі заманғы теориясын зерделеу, бәсекелестердің қызметін талдауды ұйымдастыру мен жүргізудің практикалық дағдыларын игеру; компанияның бәсекелестік ортасын талдау; бәсекелестердің қызметін салыстырмалы талдау.	5			v	v			v			v			
24	Бухгалтерлік есеп және аудит	Пәннің мақсаты- студенттерді бухгалтерлік есеп пен аудиттің негізгі принциптері мен әдістерімен, сондай-ақ олардың кейінгі кәсіби қызметінде туындайтын міндеттерді шешуде оларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру.	5							v						

25	Қарым-қатынас дағдылары	Пән менеджердің коммуникациямен байланысты кәсіби құзыреттілік блогына арналған. Пәннің мақсаты: студенттердің іскерлік қарым-қатынас туралы жан-жақты түсініктерін қалыптастыру, сондай-ақ олардың жетекшісінің бірқатар коммуникативті құзыреттерін дамыту.	5					v									
26	Икемді технологияның негіздері	Пәннің мақсаты- жұмыстың құрамы мен көлемі, құны, уақыты, сапасы және жобаға қатысушылардың қанағаттануы бойынша белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін жобаларды тиімді басқарудың іскерліктері мен практикалық дағдыларын әзірлеу.	5			v				v							
27	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы	Мақсаты - студенттердің жобаларды басқару үшін қажетті теория мен практика бойынша білім алуы.	5			v				v							

28	Қаржы және инвестициялар	Пәнді оқу студенттердің қаржы және инвестициялық қызмет саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыруды мақсат етеді.	5												v						
<b>Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті</b>																					
29	Информатика мамандығына кіріспе	Курс информатика саласының негізгі даму тенденцияларын, оның тарихын, міндеттер мен оларды шешу әдістерінің ерекшеліктерін зерттейді, сонымен қатар есептеу машинасымен жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын үйретеді, негізгі терминологиямен, ақпараттық технологияларды дамытудағы перспективалық трендтермен, алгоритмдеу мен бағдарламалаудың негізгі ұғымдарымен таныстырады.	5																v	v	
30	Электрондық ғылым және инженерия технологияларына кіріспе	Курс электрондық өнеркәсіп технологияларының даму тенденциялары	5																	v	v

		туралы, олардың даму заңдылықтары туралы, элементтер базасының сапа көрсеткіштері, өнімділік параметрлері, электрондық жүйелердің энергия тұтыну көрсеткіштері арасындағы байланысты анықтайтын түсінік береді. Студенттерді электронды ғылым мен инженерияның әдістері мен негіздерімен таныстырады; электронды өнеркәсіпті құрудың негізгі тұжырымдамаларымен, модельдерімен және принциптерімен.															
31	Бизнес инжиниринг 2	Пәннің мақсаты студенттерде жобалау, бизнес-процестерді басқару, тиімділікті арттыру мақсатында оларды жетілдіру және қайта жобалау саласындағы практикалық білім мен дағдылар жүйесін қалыптастыру.	5			v				v							



32	Электромеханика және электроника негіздері	Курс студенттердің Электромеханика және электроника негіздері, электронды құрылғыларды жобалау әдістері мен есептеулері бойынша білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Электрондық құрылғылардың құрылымдық және принциптік схемаларын оқу, олардың жұмыс принциптерін түсіну және электрондық аппаратура элементтерін дұрыс таңдау үшін білім, білік және дағдыларды алу.	5												v			v		
33	Алгоритмдеу және бағдарламалау негіздері	Студенттерді деректер алгоритмдері мен құрылымдарын және жоғары деңгейлі бағдарламалау тілдерін әзірлеу мен талдаудың және компьютерлік қосымшаларды жобалау және бағдарламалау дағдыларын игерудің негізгі принциптерімен таныстыру.	5															v	v	

34	Электротехниканың теориялық негіздері	<p>Пәнде:                  электротехникада қолданылатын негізгі ұғымдар мен анықтамалар;                  электромагниттік процестерді модельдеудің заманауи әдістері;                  электр және магниттік тізбектерді талдау әдістері; электр тізбектерін талдаудың сандық әдістері;                  электротехниканың негізгі заңдары мен принциптері, электр тізбектерінің қасиеттері мен сипаттамалары;                  тұрақты және өтпелі режимдердегі электр тізбектерін талдау әдістері; есептеудің оңтайлы әдісін таңдау, электр тізбектерінің негізгі параметрлері мен сипаттамалары.</p>	5										v				
35	Биомедициналық электроника	<p>"Биомедициналық электроника" пәні ақпарат алу, оны өңдеу және беру ұғымымен байланысты электроника саласындағы іргелі ғылымдардың бірі ретінде профильдеу циклін білдіреді.</p>	5								v						

		Электр құрылғылары, электр түрлендіргіштері (датчиктері) негізінде клиникалық медицинада қолданылатын диагностикалық және физиотерапиялық аппаратураның негізгі элементтері.																
36	ERP жүйесіне кіріспе	Курс кәсіпорын ресурстарын басқару жүйелерінің тұжырымдамасы мен мақсатымен таныстырады, ERP жүйелерінің негізгі функционалдығын зерттейді, кәсіпорын ресурстарын бизнес жоспарлау және басқару принциптерін ашады, ERP жүйелерін енгізу мәселелерін қарастырады, корпоративтік ақпараттық жүйелерді құру принциптерін ашады, корпоративтік ақпараттық жүйелер архитектурасының ерекшеліктерімен таныстырады. Курста әр түрлі сатушылардан ERP класс жүйелерінің негізгі модульдерінің сипаттамалары және	5						v								v	v

		экономиканың жетекші салаларындағы сәтті бизнес-жағдайлардың мысалдары келтіріледі.																
37	Жалпы байланыс теориясы	Ақпараттық коммуникациялық жүйелердегі ақпаратты берудің негізгі заңдылықтарын, телекоммуникациялық жүйелерде қолданылатын сигналдардың негізгі түрлерін, өңдеу әдістерін, әртүрлі мақсаттағы ақпараттық жүйелерде тиімді беру мен шуға төзімді қабылдауды зерттеу.	5															
38	Биотехникалық жүйелердің түйіндері мен элементтері	Бұл пән студенттерде пәннің негізгі түсініктері мен анықтамаларын қалыптастыруға; студенттерге медициналық техниканың тораптары мен элементтерін құру	5								v		v					

		принциптерін көрсетуге; әртүрлі медициналық аспаптар мен жүйелердің модульдері мен блоктарының негізгі ерекшеліктерін қарастыруға; медициналық аппаратураның электрондық блоктарын орындаудың құрылымдық ерекшеліктерін қарастыруға бағытталған.																
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>																		
39	Телекоммуникация жүйелеріндегі мультимедиялық технологиялар	Курс дыбыс пен бейнені өңдеу, анимациялық эффекттер жасау және әртүрлі графикалық нысандарды өңдеу, Мультимедиялық презентациялар жасау бойынша әртүрлі редакторларды зерттейді. Курстың бағдарламалық бағыты дыбыстық, графикалық және бейне ақпаратты өңдеуге арналған бағдарламалық құралдарды және олардағы жұмыс	5											v				v

		технологиясын зерттеуге байланысты сұрақтар шеңберін анықтайды. Техникалық бағыт дыбыспен және бейнемен жұмыс істегенде тікелей қолданылатын компьютердің аппараттық бөлігі туралы білімді анықтайды.																
40	Кәсіпкерлік құқық	"Кәсіпкерлік құқық" пәнін орудың мақсаты студенттерді кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздерімен, кәсіпкерлік құқық нормаларын қолдану теориясы мен практикасымен таныстыру, алған білімдерін экономикалық дауларды шешу практикасының материалдарына қатысты қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	5															

41	Маркетинг	"Маркетинг" пәнін оқудың мақсаты студенттердің маркетинг туралы бастапқы білімдерін, оның маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру, сондай-ақ болашақ мамандарға Маркетинг теориясы мен практикасын, сондай-ақ тауарлар мен қызметтерді өндіретін салалардағы маркетингтік қызметтің нақты бағыттары мен технологияларын беру болып табылады.	5									v							
<b>Кәсіптік пәндер циклі</b>																			
<b>Таңдау компоненті</b>																			
42	Fintech технологиясы	Курста қаржылық қызметтерді ұсыну мен пайдалануды жақсартуға және автоматтандыруға бағытталған жаңа технологиялар зерттеледі. Курс қаржы саласында қолданылатын жасанды интеллект пен машиналық оқытудың жаңа технологиялары	5								v							v	

		туралы сұрақтарды қамтиды. Курс әртүрлі сақтандыру және жылжымайтын мүлік компанияларының жаңа жасанды интеллект, машиналық оқыту және қаржылық технологиялар технологияларын және олардың қаржы мен инвестициялардың болашағына әсерін анықтауға мүмкіндік береді.													
43	Электрондық құралдарды жобалау	Қазіргі заманғы электрондық техникалық бұйымдарды, олардың жекелеген элементтерін, оларды өндірудің технологиялық процестерін құру негіздерін жобалау; бұйымдарды сыртқы тұрақсыздандырушы факторлардан қорғау.	5									v		v	
44	Электр құрылғыларын жобалау	Электр құрылғыларын жобалау кезінде жүйелік талдау әдісін зерттеу. Электр құрылғыларының негізгі белгілерін және техникалық шешімдерді іздеу негіздерін анықтау.	5									v		v	



		<p>Эвристикалық іздеу әдістері. Техникалық шешімдерді синтездеудің морфологиялық және автоматтандырылған әдістері.</p> <p>Өнертапқыштық мәселелерді шешудің әдістері мен принциптері. Жобалау кезінде электротехникалық құрылғылардың электромагниттік үйлесімділігін бағалау және есепке алу.</p> <p>Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын пайдалана отырып, инженерлік-техникалық және экономикалық міндеттерді шешу тәсілдері.</p>															
45	Сенсорлық электроника және датчиктер	<p>Пән студенттердің жұмыс принциптері, негізгі параметрлері, сенсорлардың конструкциялары, олардың негізінде өлшеу түрлендіргіштері және әртүрлі мақсаттағы датчиктер туралы білім алуға бағытталған.</p>	5										v				

		Сенсорлар мен өлшеу түрлендіргіштерінің жұмыс принциптерінің негізінде жатқан физикалық құбылыстар мен процестердің негіздерін зерттейді.																		
46	Мобильді қосымшаларды әзірлеу	Курс әртүрлі Заманауи бағдарламалау тілдері мен мобильді технологияларды пайдалана отырып, мобильді құрылғыларға арналған бағдарламаларды әзірлеудің теориялық және практикалық негіздерін зерттейді. Курс мобильді құрылғылардың архитектурасын, олардың операциялық жүйелерін, мобильді әзірлеу платформаларын және мобильді МББЖ (мәліметтер базасын басқару жүйесі) көмегімен мобильді қосымшаларды бағдарламалау тілдерін зерттеуді қамтиды. ,	5																v	v

47	Микроконтроллерлерге арналған бағдарламалау	Пән микроконтроллерлерді бағдарламалау әдістерін зерделеуге және қазіргі заманғы ақпараттық-өлшеу және басқару жүйелерінде микроконтроллерлерді практикалық қолдану дағдыларын игеруге; аналогтық-цифрлық және цифрлық-аналогтық түрлендіргіштерді қолдана отырып, әртүрлі міндеттерді шешу үшін микроконтроллерлерді бағдарламалау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5										v			v		v
48	Биомедициналық сигналдар мен деректерді өңдеу және талдау әдістері	"Биомедициналық сигналдар мен деректерді өңдеу әдістері" оқу пәнін игерудің мақсаттары: студенттерде әртүрлі физикалық сипаттағы эксперименттік ақпаратты талдаудың қолданыстағы математикалық әдістері мен алгоритмдерін дұрыс пайдалану туралы көзқарастар жүйесін	5									v						

		қалыптастыру; биомедициналық сигналдарды автоматтандырылған бастапқы өңдеу үшін бағдарламалық- алгоритмдік және математикалық қамтамасыз етуді құру; жаңа және қолданыстағы медициналық аппараттарды құруға және жетілдіруге қойылатын медициналық- техникалық талаптарды әзірлеу және жүйелер, конструкциялар, бағдарламалар және оларды сынау әдістері.													
49	CRM жүйелері	Курс Қазіргі заманғы CRM негізгі тұжырымдамаларын, категориялары мен құралдарын, CRM жүйелерінің техникалық аспектілерін, CRM жобаларында қолданылатын бағдарламалық өнімдерді таңдау және біріктіру ерекшеліктерін, талдаудың аналитикалық	5			v			v			v			

		<p>модельдерінің жұмыс негіздерін және тұтынушылардың мінез-құлқын болжауды зерттейді. Ерекшелігі-оның клиенттермен қарым-қатынасты басқару стратегиялары мен құралдарын әзірлеу мысалдарын зерттеуге, сондай-ақ әртүрлі салаларда CRM енгізу жобаларын жүзеге асыруға практикалық бағыты.</p>																
50	Компьютерлік ойындарды дамыту	<p>Курс компьютерлік ойындарды дамытудың негізгі әдістеріне, құжаттаманы әзірлеуге және тәуелсіз ойын жобаларын жүзеге асыруға арналған. Курс компьютерлік ойындарды, ойын құжаттамасын дамытудың жалпы идеяларын сипаттаудан басталады. Біріншісі екі өлшемді ойындарды құруды қарастырады, олардың мысалында ойындардың кез-келген түріне қатысты тұжырымдамаларды</p>	5															v

		зерттейді, екіншісі үш өлшемді графикамен жұмыс істеуге шоғырланған. Екі блок та бұрын зерттелген технологиялардың өзара әрекеттесуін көрсететін жеткілікті ауқымды ойын жобасын талдаумен аяқталады.																
51	Машина бөлшектері мен элементтерін 3D басып шығару	Осы курсқа арналған бағдарламаны жасау кезінде мынадай мақсаттар назарға алынды: студенттерді аддитивті технологиялардың жіктелуімен таныстыру, АМ-технологиялардың негізгі түрлері, АМ-машиналар өндірушілері, даму тенденциялары және АМ-технологияларды өнеркәсіпте практикалық қолдану мысалдары туралы жалпы ақпарат беру.	5											v			v	
52	Жасанды интеллект және сараптамалық жүйелер	Пән интеллектуалды және сараптамалық жүйелерді құрудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасының негізгі мәселелерін, соның	5														v	v

		ішінде қарастыруды қамтиды нейрондық желілер, қатені кері тарату әдісі, LISP және Prolog бағдарламалау тілдері, математикалық формулаларды C++бағдарламалау.														
53	Киберқауіпсіздік негіздері	Ақпараттық қоғамдағы қауіпсіздік туралы жалпы түсінік беру және осы негізде ақпараттық қауіпсіздік технологиялары туралы түсінік қалыптастыру және қызметтің барлық салаларында киберқауіпсіздік ережелерін қолдану мүмкіндігі.	5													v
54	Автокөлік құралдарының электромеханикалық және электрондық жүйелерінің датчиктері мен атқарушы элементтерінің құрылғысы	Курсты зерделеу барысында: автомобильдерді басқарудың заманауи электронды жүйелерінің конструктивтік ерекшеліктері; автомобильдің мамандандырылған борттық жүйелерінің конструкциялары; ақпаратты берудің автомобильдік мультиплексті	5									v				

		жүйелері қарастырылады. Гибридті электромобильдердің конструкциялары, автомобиль электронды жүйелерінің датчиктерінің жұмысы зерттелуде.															
55	Медициналық техниканы тексеру және сынау	"Медициналық техниканы тексеру және сынау" пәні студенттердің медициналық-биологиялық ұйымдар жағдайында медициналық аспаптарды, биотехникалық жүйелер мен аппараттарды пайдалану және оларға техникалық қызмет көрсету туралы білімдерін қалыптастыруға, биомедициналық аппараттарды, кешендер мен жүйелерді әзірлеу, өндіру және пайдалану кезінде қауіпсіз өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету қағидаттарын оқытуға, регламенттік жұмыстарды	5							v							



		ұйымдастыру әдістерін қолдану тәсілдерін оқытуға, медициналық техниканы тексеру және аттестаттау.														
56	SMM	Пәннің мақсаты студенттерде алынған білім мен дағдыларды диджитал агенттіктерінің және компаниялардың диджитал бөлімшелерінің қызметінде қолдану мүмкіндігімен social media marketing (SMM) туралы іргелі түсінік қалыптастыру.	5													
57	Өнімді басқару	Пәннің мақсаты-студенттерде маркетинг менеджері, брендменеджер позицияларында өнім мен қызметтерді басқару міндеттерін тиімді орындау үшін қажетті теориялық білімді, практикалық дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.	5				v			v						
58	Lean-менеджмент	Пән менеджментінде білікті қызметкерлердің құндылық ағынын	5				v			v			v			

		қалыптастыру негіздерін; lean менеджментінің негізгі аспектілерін, енгізу алгоритмдерін, модельдерін; lean менеджмент негіздеріне сәйкес өндірісті ынталандыру тұжырымдамаларын; компания қызметін үздіксіз жетілдіруді синхрондауға сәйкес Lean менеджментін енгізу және дамыту тәсілдері мен әдістерін зерттейді.														
59	Операциялық тиімділік	Пәннің мақсаты- студенттерде жүйелік тәсіл негізінде өндірістік процестердің әртүрлі типтері бар ұйымдарда операциялық тиімділікті арттыру тәсілдері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	5				v					v				
60	Шешендік өнер	Шешендік өнер пәні көпшілік алдында сөйлеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға және пысықтауға бағытталған. Курс барысында студенттер Шешендік шеберлік	5				v									

		негіздерін, мәселенің тарихын, қолданыстағы теориялар мен әдістерді үйренеді.															
61	Эмоционалды интеллект	"Эмоционалды интеллект" пәнін оқудың мақсаты студенттерде құндылық тізбегін басқарудағы эмоционалды құзыреттіліктің теориялық және практикалық білімдерін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ қазіргі заманғы компаниялардың бизнес-процестеріндегі эмоционалды факторды ескере отырып, жоғары деңгейдегі маманның кәсіби қызметіне қажетті эмоционалды құзыретті мінез-құлықты қалыптастыру болып табылады.	5				v	v	v								
62	Салықтар және салық салу	"Салықтар және салық салу" пәнін игерудің мақсаты салықтық жоспарлау саласында теориялық білім алу, компаниялар мен	5							v							

		қаржы институттарында салықтық жоспарлау әдістерін қолдану дағдылары мен дағдыларын игеру, пысықтау және бекіту, салықтық үнемдеуді есептеу, сондай-ақ жүйелі және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.															
63	Салықтық жоспарлау	Пәнді игерудің мақсаты-салық салуды жоспарлаудың экономикалық механизмін түсіну үшін берік теориялық және практикалық базаны қалыптастыру, сондай-ақ салық тәуекелдерін бағалаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.	5							v							
64	Персоналды басқару және команда құру	Пәннің негізгі мақсаты студенттердің жобалық топтарды, командалар мен ұжымдарды басқарудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын зерделеу және игеру болып	5				v										

		табылады. Командаларды басқарудың теориясы мен әдістерін білу инновациялық жобаларды сәтті орындау, шағын кәсіпорындар ұжымдарын, ірі компаниялардың бөлімдерін тиімді басқару үшін қажет.														
65	Қызметкерлердің еңбегін ынталандыру және ынталандыру	Пәннің мақсаты-студенттердің персоналды ынталандыру және еңбекақы төлеу бойынша басқару функцияларын кәсіби түрде жүзеге асыруға мүмкіндік беретін теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруі, сондай-ақ персоналды басқарудың басқа функцияларын тиімді жүзеге асыруға ықпал ету.	5				v									
66	Инвестицияларды басқару	Пәнді игеру мақсаты инвестициялық талдау негіздерін зерделеу, инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалаудың базалық дағдыларын алу, дисконтталған	5							v						

		акша ағындары негізінде инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау саласында білім алу.															
67	Қаржылық бизнес стратегиялары	Пән-бұл студенттер дәстүрлі және инновациялық қаржы компанияларының, сондай-ақ қаржылық емес фирмалардың қызметінде қаржылық технологияларды қолданудың әртүрлі бизнес стратегияларымен таныса алатын курс.	5							v							
68	Capstone project 1	Курс студенттерге идеяны нақты шешімге қалай өзгерту керектігін білуге және оны жүзеге асырудың ең оңтайлы тәсілін анықтауға мүмкіндік береді. Курс қатысушылары өз өнімдері мен қызметтерін жобалау, әзірлеу және одан әрі дамыту үшін қажетті процесс, негізгі әдістер мен құралдар туралы тұтас түсінік алады.	4	v										v			

69	MVP прототипін жасау	<p>Пәннің мақсаты- студентке үлкен инвестициясыз нарықтық сұранысты тексеру үшін өзінің MVP (минималды өміршең өнім) жасауға көмектесу.</p> <p>Нәтижесінде студент өнімді нарыққа тез шығаруға, проблеманы белгілеуге, мақсатты аудиторияны, нарықты және бәсекелестерді талдауға, маңызды функционалдылықты дамытуға және пайдаланушылардан алғашқы кері байланыс алуға, шығындарды азайтуға және өнім шешімінің кейінгі нұсқаларында пайда табуға бағытталған тұжырымдамаларды жасауға қабілетті болады.</p>	4	v											v			
70	Capstone project 2	<p>Курс өз бизнесін масштабтау және инвестициялар тарту міндеттерін шешуге бағытталған. Курстың мақсаты-студенттерде инвестицияларды тарту және бизнесті масштабтау процесін түсінуді қалыптастыру және Стартапқа</p>	5															

		инвестицияларды тарту саласында практикалық дағдыларды қалыптастыру.													
71	Сату технологиясы	Пәнді игерудің мақсаты сату туралы білім жүйесін меңгерген мамандарды даярлау және студенттердің кәсіпорынның сату қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және басқарудың практикалық дағдыларын қалыптастыру; сондай-ақ білім алушыларды өнімді немесе қызметті сату технологияларының механизмі, сатып алу мінез-құлқының ерекшеліктері, тиімді жұмыс істейтін сату бөлімінің жұмысын ұйымдастыру және осы қызметті бақылау туралы хабардар ету болып табылады.	5						v			v			



## 5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Қ.И.СӨТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ



2022-2023 оқу жылына қабылданғандар үшін білім беру бағдарламасының  
ОҚУ ЖОСПАРЫ

6B04104 - "Startup бакалавриат" білім беру бағдарламасы  
B044 - "Менеджмент және басқару" білім беру бағдарламаларының тобы

Пәніні коды	Пәніні атауы	Цикл	Кредиттік егі жекпі көлемі	Жекпі сағат көлемі	удиттіг риньлық көлемі дәріс/лаб/пр	СОЖ, СОӨЖ (сағат көлемі дәл)	Бақылау түрі	Академиялық дәреже: бизнес және басқару																			
								Аудиториялық сабақтарды курстар мен семестрлер бойынша бөлу																			
								I курс		II курс		III курс		IV курс													
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр																
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ЖБП)</b>																											
<b>M-1. Тілдік дайындық модулі</b>																											
LNG 108	Шет тіл	ЖБП, МК	10	300	0/0/6	210	Е																				
LNG 104	Қазақ (орыс) тілі	ЖБП, МК	10	300	0/0/6	210	Е																				
<b>M-2. Дене шынықтыру пәні бойынша дайындық модулі</b>																											
KFK 101-104	Дене шынықтыру	ЖБП, МК	8	240	0/0/8	120	Дифф сынығы	2	2	2	2																
<b>M-3. Ақпараттық технологиялар модулі</b>																											
CSE 677	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖБП, МК	5	150	2/1/0	105	Е																				
<b>M-4. Әлеуметтік-мәдени даму модулі</b>																											
HUM 137	Қазақстан Тарихы	ЖБП, МК	5	150	1/0/2	105	МЕ																				
HUM 132	Философия	ЖБП, МК	5	150	1/0/2	105	Е																				
HUM 120	Әлеуметтік-сағен білім модулі (әлеуметтану, саясаттану)	ЖБП, МК	3	90	1/0/1	60	Е																				
HUM 134	Әлеуметтік-сағен білім модулі (мәдениеттану, психология)		5	150	2/0/1	150	Е																				
<b>M-5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін модулі</b>																											
HUM 133	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	ЖБП, ТК	5	150	2/0/1	150	Е	5																			
MNG 488	Кәсіпкерлік және қоғамдық қарым-қатынас негіздері																										
HUM 438	Экология және тіршілік қауіпсіздігі																										
<b>НЕГІЗГІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (НП)</b>																											
<b>M-6. Математикалық дайындық модулі</b>																											
NSI 450	Әлеуметтік-экономикалық математика	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
NSI 188	Бизнес математикасы	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
<b>M-7. Негізгі басқарушылық дайындық модулі</b>																											
MNG 539	Мамандыққа кіріспе	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
GEN 429	Инженерлік және компьютерлік графика	НП, ЖООК	5	150	1/0/2	105	Е																				
NSE 191	Кәсіпкерлік психологиясы	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
NSE 193	Бизнес басқару	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
NSE 130	Микроэкономика	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
NSE 139	Макроэкономика	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
MNG 500	Бизнес логикасының 1	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
ELC 474	Өнертабыстық есептерді шешу тәсілдері	НП, ЖООК	6	180	2/0/2	120	Е																				
NSE 427	Бәсекелестік орта мен басқарушылық талдау	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
NSE 192	Бүлгелігерлік есеп және аудит	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
NSE 138	Қарым-қатынас дағдылары	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
MNG 530	Икемді технологияның негіздері	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
MNG 533	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
NSI 194	Қаржы және инвестициялар	НП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	Е																				
2201	Электив	НП, ТК	5	150	2/0/1	105	Е																				
2202	Электив	НП, ТК	5	150	2/0/1	105	Е																				
2203	Электив	НП, ТК	5	150	2/0/1	105	Е																				
AP401	Оқу практикасы	НП, ЖООК	3																								


БЕЙНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БП)																												
М-8. Кәсіби басқару қызметінің модулі																												
CSE521	Телекоммуникация жүйелеріндегі мультимедиалық технологиялар	БП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	E			5																		
NSE195	Кәсіпкерлік құдық	БП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	E			5																		
NSE196	Маркетинг	БП, ЖООК	5	150	2/0/1	105	E			5																		
2301	Электив	БП, ТК	5	150	2/0/1	105	E		5																			
2302	Электив	БП, ТК	5	150	2/0/1	105	E			5																		
2303	Электив	БП, ТК	5	150	2/0/1	105	E		5																			
2304	Электив	БП, ТК	5	150	2/0/1	105	E			5																		
2305	Электив	БП, ТК	5	150	2/0/1	105	E		5																			
3301	Электив	БП, ТК	4	150	2/0/1	105	E		5																			
4301	Электив	БП, ТК	5	150	2/0/1	105	E		4																			
4302	Электив	БП, ТК	5	150	2/0/1	105	E		5																			
4303	Электив	БП, ТК	5	150	2/0/1	105	E			5																		
4304	Электив	БП, ТК	5	150	2/0/1	105	E			5																		
4305	Электив	БП, ТК	5	150	2/0/1	105	E			5																		
AAP402	Өндірістік тәжірибе I	БП, ЖООК	1				E			5																		
AAP403	Өндірістік тәжірибе II	БП, ЖООК	3					1		3																		
М-9. Қорытынды аттестаттау модулі																												
КСА103	Қорытынды аттестаттау	ҚА	12																									
М-10. Оқыту түрлерінің қосымша модулі																												
AAP500	Әскери дайындық	ОҚТ	0							12																		
Университет бойынша жылына:																												
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>32</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>60</td> <td></td> <td>60</td> <td></td> <td>60</td> <td></td> <td>60</td> <td></td> </tr> </table>												32	28	28	32	30	30	35	25		60		60		60		60	
	32	28	28	32	30	30	35	25																				
	60		60		60		60																					

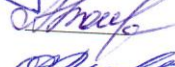
Барлық оқу кезеңіндегі кредиттер саны					
Қол нисаны	Пәндер циклы	Кредиттер			Барлығы
		мәдетті компонент (МК)	ЖОО компоненті (ЖООК)	Таңдау компоненті (ТК)	
ЖБІ	Жалпы білім беретін пәндер циклі	51	5		56
НП	Негізгі пәндер циклі	84	15		99
БП	Бейнедік пәндер циклі	19	54		73
<i>Теориялық оқыту бойынша барлығы:</i>					
ЖА	Қорытынды аттестаттау	12	69		228
<b>БАР.ЛЫҒЫ:</b>		63	108	69	240

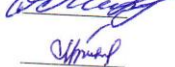
Қ.И. Сәтбаев ат. ҚазҰТЗУ. Ғылыми кеңесінің шешімі. Хаттама № 11 "12" 05 2022 ж.


Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімі. Хаттама № 8 "16" 05 2022 ж.

Жобаларды басқару институты Ғылыми кеңесінің шешімі. Хаттама № 6, 24 ақпан 2022 ж.

Академикалық жұмыстар жөніндегі проректоры  Жаутіков Б.А.

Жобаларды басқару институтының директоры  Амралінова Е.Б.

"Менеджмент және математикалық экономика" кафедрасының меңгерушісі  Тургельянова А.Ж.

Жұмыспен қамтамасыз ету жөніндегі кеңес өкілі  Аманкулов М.



КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Қ.И.СӨТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН  
Жобаларды басқару институтының директоры  
Амралинова Б.Б. *[Signature]*  
«18» 05 2022 ж.

2022-2023 оқу жылында қабылданғандар үшін ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕРІ  
6B04104 - "Startup бакалавриат" білім беру бағдарламасы  
B044 "Менеджмент және басқару" білім беру бағдарламаларының тобы

Оқу түрі: күндізгі Оқу мерзімі: 4 жыл Академиялық дәреже: жаратылыстану бакалавры

Оқу жылы	Оқу жоспары бойынша электив код	Пәнің коды	Пән атауы	Цикл	Кредит	Барлық сағаттар	лек/лаб/пр	СӨЖ (сонымен қатар СӨОЖ) сағаты	
<b>Базалық дайындау модулі</b>									
2	2201	CSE624	Компьютерлік ғылымдар мамандығына кіріспе	3	5	150	1/1/1	105	
		ELC505	Электрондық ғылым және инженерия технологиясына кіріспе						
		MNG521	Бизнес инжиниринг 2						
	2202	ROB410	Электромеханика және электроника негіздері	3	5	150	2/0/1	105	
		CSE155	Алгоритмдеу және бағдарламалау негіздері						
		ELC541	Электротехниканың теориялық негіздері						
	2203	ROB100	Биомедициналық электроника	3	5	150	2/1/0	105	
		CSE528	ERP жүйесіне кіріспе						
		ELC569	Жалпы байланыс теориясы						
			ROB419	Биотехникалық жүйелердің топтары мен элементтері	3	5	150	1/1/1	105
<b>Кәсіби қызмет модулі</b>									
2	2301	CSE519	Fintech технологиясы	4	5	150	1/1/1	105	
		ELC521	Электрондық құралдарды жобалау						
		ELC435	Электр құрылғыларын жобалау						
		ROB138	Сенсорлық электроника және сенсорлар						
	2302	CSE636	Мобильді қосымшаларды әзірлеу	4	5	150	2/0/1	105	
		ROB543	Микроконтроллерлер үшін бағдарламалау						
		ROB122	Биомедициналық сигналдар мен деректерді өңдеу және талдау әдістері						
		CSE520	CRM жүйелері						
	2303	CSE518	Компьютерлік ойындарды дамыту	4	5	150	1/1/1	105	
		GEN193	Машина бөлшектері мен элементтерін 3D басып шығару						
		ROB115	Жасанды интеллект және сараптамалық жүйелер						
	2304	SEC402	Киберқауіпсіздік негіздері	4	5	150	2/1/0	105	
		TRA559	Автокөлік құралдарының электр механикалық және электрондық жүйелерінің датчиктері мен атқарушы элементтерінің құрылымы						
		ROB417	Медициналық техниканы тексеру және сынау						
	4	4301	NSE430	SMM	7	5	150	2/0/1	105
			NSE400	Өнімді басқару					
		4302	MNG523	Lean-менеджмент	7	5	150	2/0/1	105
NSE409			Операциялық тиімділік						
4303		NSE432	Шешендік өнер	7	5	150	2/0/1	105	
		MNG800	Эмоционалды интеллект						
4304		NSE433	Инвестицияларды басқару	7	5	150	2/0/1	105	
		MNG147	Салық және салық салу						
		NSE440	Салықтық жоспарлау						
		NSE437	Қаржылық бизнес стратегиялары						
		NSE438	Персоналды басқару және команда құру						
4305		NSE439	Персоналдың еңбегін ынталандыру және ынталандыру	8	5	150	2/0/1	105	
<b>Модуль "R&amp;D"</b>									
2	2305	NSE441	Жобаның іргетасы 1	4	4	150	0/0/3	105	
		NSE443	MVP прототипін жасау						
3	3301	NSE442	Жобаның іргетасы 2	6	5	150	0/0/3	105	
		NSE444	Сату технологиялары						

Барлық оқу мерзіміндегі элективтік пәндер бойынша кредит саны	
Пән циклы	Кредит саны
Базалық пәндер циклы (Б)	15
Профилялік пәндер циклы (П)	54
<b>Барлығы:</b>	
	69

Институт Ғылыми кеңесінің шешімі Хаттама № 6 24.02.2022

"Менеджмент және математика" кафедрасының меңгерушісі *[Signature]* Тургельдинова А.Ж.  
Жұмыс берушілерден кеңес өкілі *[Signature]* Аманкулов М.